

# 40 röster från skolan om hur de använder HEJA!

Biträdande Rektor Upplands Väsby	Som en inspirationskälla för pedagogerna och ett sätt för dem att lättare förklara Lgr11 för elever och föräldrar!
Rektor Knivsta	Lärarna har använt HEJA för att tydliggöra kunskapskraven för eleverna framför allt i åk 6 när de satte betyg för första gången i höstas. De har låtit eleverna skatta sig själva samtidigt som läraren har visat vilken bedömning de har gjort. Sedan har de resonerat om vad eleven behöver göra för att komma vidare, dvs. gett en formativ feedback. Nya lärare har också tyckt att formuleringarna har varit till hjälp i upprättande av lokala pedagogiska planeringar.
IT-pedagog Upplands Väsby	Kursplanerna är ofta svårbegripliga för elever och vårdnadshavare så texterna i HEJA är mycket bra att ta till när man ska förklara vad kunskapskraven faktiskt betyder. De kan också användas till att bryta ner kraven till mindre bitar i matriser, LPP:er osv. Ju tydligare det blir för alla inblandade desto högre måluppfyllelse blir det. Jag kommer att se till så att informationen om publikationen sprids till alla de skolor jag arbetar med under studiedagarna efter avslutningen.
Specialpedagog Sala	I arbete med att upprätta åtgärdsprogram för att underlätta för elever att förstå målen.
Lärare Källered	Att på ett lite enklare sätt visa eleverna vilka kunskapskrav som de har att arbeta med.
Lärare Sala	Jag använder matriserna i min bedömning.
Lärare Örkelljunga	Som stöd för att få likartade skriftliga omdömen som är mer lättlästa för föräldrar/elever.
Lärare Nacka	För mig är HEJA ett stöd i hur jag formulerar mig i de skriftliga omdömena samt när jag pratar om kunskapskraven med mina elever i klassrummet.
Studierektor Spånga	Jag använder HEJA vid samtal med föräldrar efter beslut om åtgärdsprogram. Lärarna använder det för att konkretisera och skriva matriser så att elever och föräldrar förstår hur de skall bedömas.
Lärare år 1-5 Vingåker	Jag använder HEJA då jag ska förklara målen för eleverna, har utvecklingssamtal samt då jag skriver ner omdömen. Kort sagt varje gång jag jobbar med kunskapskraven.
Rektor Finspång	Lärarna använder texten för att tillsammans med eleverna konkretisera målen ytterligare och göra dem till sina egna. Har varit mycket uppskattat speciellt för de som jobbar på lågstadiet.
Rektor Täby	Vi har tre arbetslag på skolan och de har använt HEJA när de arbetat med planering och gjort matriser. Vi har haft gemensamma studiedagar.
Lärare Jönköping	Jag har använt HEJA till att bifoga varje ämnes kursplan till mina elevers lektionsplaneringar. Jag markerar vilket kunskapskrav som ska uppnås eller jobbas mot just i detta området. Jag använder också varje kursplan och färglägger vilka kunskapskrav eleven har uppnått för att samtala kring under utvecklingssamtalen. Detta för att språket är lättare för både elever och föräldrar.
Rektor Umeå	Eleverna gör självvärderingar med hjälp av matriserna i HEJA. Vi går igenom målen med eleverna med hjälp av HEJA. Intresserade föräldrar får ta del av de förenklade kunskapskraven.
Lärare Karlshamn	Jag har använt HEJA till att formulera kunskapsmål i pedagogiska planeringar och bedömningar i ämnena.
Biträdande rektor Skinnskatteberg	Vi är en F-9 skola där de yngre barnens lärare tyckte att HEJA var bra för att förklara kursplanen både för elever och vårdnadshavare.
Specialpedagog Stockholm	Genom att visa materialet då vi på Skoldataketet bygger upp ämnesvisningar i digitalt lärande för att nå högre måluppfyllelse.
Rektor Borlänge	Det används för våra nyanlända elever.
Studierektor Järfälla	Som stöd i att förtydliga kunskapskraven för eleverna.

“För mig är det en självklarhet att varje barn och familj i min klass ska ha ett eget ex av HEJA! Då får vi alla bättre möjlighet att förstå vad det är barnen ska lära sig.” JESSIKA MÜLLER, LÄRARE, ANTONSKOLAN, KRISTIANSTAD

Idrottslärare Höör	Jag använder HEJA när jag vill formulera om mig till mer lättförståligt språk. Ibland är vissa termer inte helt självklara för barn/föräldrar.
Rektor Luleå	Jag har med personalen diskuterat förslagen på hur man kan använda ett lättare språk i omdömen.
Skolchef och rektor Helsingborg	Som översättning till vanlig svenska!
Klasslärare och utvecklingspedagog Karlstad	Vi har använt den i kombination med Lgr 11 för att förstå och tolka förmågor och kunskapskrav. Vi arbetar nu med att framställa matriser i svenska och matematik och har då haft HEJA till stor hjälp. Jag har även använt de första sidorna i magasinet på konferenser för att tydliggöra hur vi använder förmågor, kunskapskrav och centralt innehåll. Vi har valt era förslag till kunskapskrav som ni brutit ner till åk 3, där inga kunskapskrav finns från Skolverket, som ett stöd och riktmarke för hur långt eleverna bör ha kommit för att uppnå kraven i år 6.
Rektor Ockelbo	Vi använder HEJA i till våra lokala pedagogiska planeringar för att eleverna lättare skall ta till sig vad som krävs av dem i arbetet för att uppnå de olika kunskapsstegen.
Lärare Stockholm	För att sprida kunskapskraven till mina elever och föräldrar så att de förstår dem. Ibland behöver andra pedagoger detta också... ;)
Specialpedagog Höör	Ligger alltid framme i klassrummet, vi bläddrar och läser tillsammans, jag och eleverna. Använder digitala HEJA vid utvecklingssamtal. Kommentar från förälder häromveckan: Nu fattar vi ju vad det står :)
Lärare SO åk 6-9 Skellefteå	Har hängt upp SO-kraven i klassrummet. Använder den när jag skriver pedagogiska planeringar. Har ibland även använt dem när jag skrivit omdömen.
Specialpedagog Stockholm	Jag använder den som diskussionsunderlag inför bedömningen av elever.
Skolledare Västerås	Vi har haft agerandet som stöd när vi samtalar med elev/ föräldrar och utgått från detta vid utvecklingssamtalet för att tydliggöra kunskapsmålen på ett mer lättbegripligt sätt. Vi har även lagt de ordinarie kunskapsmålen, Lgr11 för att jämföra. Det är framförallt i samtal med elev och förälder som HEJA har lyft diskussionen och ökat förståelsen i samtalen. HEJA ökar förståelsen.
Rektor Härnösand	Vi har använt HEJA i kommunikation med lärare, elever och föräldrar; i IUP-utvecklingssamtal och elevledda samtal, i förankring av kunskapskrav och förmågor, i skolråd, i elevråd samt i utvecklingsdiskussioner.
Arbetslagsledare Lund	Som stöd i Pedagogiska planeringar, det gör det mer begripligt för barnen – bredvid kursplanen och inom IUP. Nästa läsår ska det vara en del av mina bedömningsmatriser efter varje avslutat moment.
Grundskollärare Västerås	Jag har använt HEJA när jag har skrivit skriftliga omdömen och när jag gjort pedagogiska planeringar i de olika ämnena.
Lärare Örebro	Jag använder HEJA framförallt när vi visar pedagogiska planeringar för eleverna men ibland även för föräldrar. Ska erkännas att jag ibland tittar i den när de "riktiga" kunskapskraven är allt för byråkratiskt formulerade.
Lärare bild Stockholm	Jag har haft en kopia av HEJAs kunskapskrav i bild för åk 6 uppsatt på väggen där jag har ringat in för varje arbetsområde i olika färger vilka av kunskapskraven eleverna kan visa på just den uppgiften. Har också använt mig av HEJA vid betygssamtal och som återkoppling på vissa arbetsområden.
Lärare Örebro	Jag använder HEJA när jag skriver PP, så att eleverna förstår kunskapskraven lättare, men även när jag skriver omdömen.
Ämneslärare och SYV Kungälv	Vi har använt formuleringarna gentemot hemmet – många föräldrar tycker det är lättare att diskutera hemma med hjälp av det språket som finns i "HEJA". Vi har använt den på föräldramöten – mycket lyckat. Vi har även använt en del formuleringar vi halvterminsavstämning med eleverna – språket underlättade även där och eleverna kunde ta till sig detta med mål och måluppfyllelse bättre än tidigare.
Lärare Tranemo	När jag skriver mina omdömen så har jag HEJA som en uppslagsbok för att jag ska vara säker på att jag förstår innebörden i Skolverkets mål och krav. Jag använder det även till eleverna i mina omdömen när jag skriver kommentarer. Ett sätt att förtydliga.
Lärare Täby	Vi har haft den som underlag när vi har gjort våra matriser för lågstadiet. Vi har betygslänkande omdömen i tre steg så för oss blev HEJA ett bra stöd. Jag har även tipsat föräldrarna i klassen om HEJA.
Resurspedagog Malung	När jag ska formulera och hitta ett lättare sätt att uttrycka vad vi jobbar med och vart vi är på väg till eleverna och ibland också till deras föräldrar – speciellt till föräldrar som inte har svenska som modersmål och inte har bott i Sverige så länge.